

Sílabas

Los libros de **Sílabas** se centran en la lectura de patrones silábicos que ayudan a predecir el sonido de la vocal.

Cuando los niños aprenden que las palabras más largas están compuestas por sílabas y que los patrones silábicos predicen el sonido de la vocal, pueden dividir la palabra en partes, leer cada parte y luego unir las.

Por ejemplo...

- En una sílaba cerrada, la vocal suele tener un sonido corto, como en *nap*.
- En una sílaba abierta, la vocal suele tener un sonido largo, como “ro” en *robot*.
- En una sílaba con e muda, la vocal suele tener un sonido largo, como en *late*.
- En una sílaba controlada por la *r*, el sonido de la vocal es modificado por la letra “r”, como en *car* o *her*.
- En una sílaba con un grupo vocálico, dos vocales trabajan juntas para formar un solo sonido, como en *rain* o *seed*.
- En una sílaba con un diptongo, dos vocales trabajan juntas para formar un sonido deslizante, como en *coin* o *cloud*.

El objetivo es dividir las palabras más largas en sílabas, reconocer el patrón y leer cada parte antes de unir la palabra completa.

Antes de leer

- Vaya a la lista de palabras al final del libro.
- Encuentre palabras que tengan más de una sílaba.
- Lea cada sílaba, luego una las sílabas para leer la palabra completa.

Si el niño no está seguro o aún no lee por sí mismo:

- Lea una sílaba a la vez.
- Haga que el niño repita cada parte antes de unir la palabra y continuar.

Durante la lectura

- Anime al niño a buscar palabras con más de una sílaba.
- Pregunte: “¿Qué dice la primera sílaba?” o diga: “Lee una sílaba a la vez”.
- Si el niño no está seguro, muéstrole cómo hacerlo. Por ejemplo, diga: “Esta palabra es *robot*. Leamos ‘ro’, ahora ‘bot’. Ahora juntemos las sílabas: *robot*”.
- Deje que el niño repita las partes y continúe.

Si la palabra aún no se lee con fluidez, no pasa nada. El objetivo es dividir la palabra en sílabas y leer cada parte cuidadosamente.

Después de leer

- Regrese a la lista de palabras y practique nuevamente cómo leer palabras por sílabas.
- Celebre el esfuerzo. Cuando los niños se sienten orgullosos de su esfuerzo, se vuelven más seguros y están más dispuestos a seguir leyendo.

Por favor, devuélvalo a la caja **9** después de leer.

