



¡LÉAME PRIMERO!

Vocales controladas por la *r*

Los libros de **Vocales controladas por la *r*** se centran en palabras donde una vocal va seguida de la letra *r*, lo que hace que el sonido de la vocal cambie.

Cuando los niños leen una vocal controlada por la *r*, la vocal no produce su sonido corto ni su sonido largo. En cambio, la vocal y la letra *r* trabajan juntas para crear un nuevo sonido.

Por ejemplo...

- Las letras “ar” en *car* producen el sonido /ar/.
- Las letras “or” en *corn* producen el sonido /or/.
- Las letras “er” en *her* producen el sonido /er/.
- Las letras “ir” en *bird* producen el sonido /er/.
- Las letras “ur” en *turn* producen el sonido /er/.

La vocal y la letra *r* se leen juntas. El objetivo es reconocer la vocal seguida de la letra *r* y decir su nuevo sonido al leer la palabra completa.

Antes de leer

- Vaya a la lista de palabras al final del libro.
- Encuentre la vocal seguida por la letra *r* en cada palabra.
- Lea la palabra completa, diciendo el sonido de la vocal controlada por la *r*.

Si el niño no está seguro o aún no lee por sí mismo:

- Primero, diga el sonido de la vocal controlada por la *r*.
- Luego, haga que el niño lo repita antes de leer la palabra y continuar.

Durante la lectura

- Anime al niño a buscar una vocal seguida por una *r*.
- Pregunte: “¿Qué sonido hacen la vocal y la *r* juntas?” o diga: “Di el sonido de la vocal controlada por la *r*, luego lee la palabra”.
- Si el niño no está seguro, muéstrole cómo hacerlo. Por ejemplo, diga: “Esta palabra tiene *ar*. Di /ar/”.
- Deje que el niño repita el sonido y continúe.

Si la palabra aún no se lee con fluidez, no pasa nada. El objetivo es reconocer la vocal y la *r* juntas y decir el sonido combinado.

Después de leer

- Regrese a la lista de palabras y practique nuevamente cómo leer palabras con vocales controladas por la *r*.
- Celebre el esfuerzo. Cuando los niños se sienten orgullosos de su esfuerzo, se vuelven más seguros y están más dispuestos a seguir leyendo.

Por favor, devuélvalo a la caja  después de leer.

