



¡LÉAME PRIMERO!

Grupos vocálicos

Los libros de **Grupos vocálicos** se centran en palabras donde dos vocales aparecen juntas y producen un solo sonido.

Cuando los niños leen un grupo vocálico, las dos vocales no producen sonidos separados. En cambio, se unen para producir un solo sonido vocálico largo.

Por ejemplo...

- Las letras “ai” en *rain* producen el sonido largo /ā/.
- Las letras “ee” en *seed* producen el sonido largo /ē/.
- Las letras “oa” en *boat* producen el sonido largo /ō/.
- Las letras “ie” en *tie* producen el sonido largo /ī/.

Solo se escucha el sonido largo de una vocal. El objetivo es reconocer las dos vocales juntas y decir el sonido largo que comparten al leer la palabra completa.

Antes de leer

- Vaya a la lista de palabras al final del libro.
- Encuentre el grupo vocálico en cada palabra.
- Lea la palabra completa, diciendo el sonido largo del grupo vocálico.

Si el niño no está seguro o aún no lee por sí mismo:

- Primero, diga el sonido del grupo vocálico.
- Luego, haga que el niño lo repita antes de leer la palabra y continuar.

Durante la lectura

- Anime al niño a buscar dos vocales juntas.
- Pregunte: “¿Qué sonido hacen estas vocales juntas?” o diga: “Di el sonido del grupo vocálico, luego lee la palabra”.
- Si el niño no está seguro, muéstrole cómo hacerlo. Por ejemplo, diga: “Esta palabra tiene *oa*. Di /ō/”.
- Deje que el niño repita el sonido y continúe.

Si la palabra aún no se lee con fluidez, no pasa nada. El objetivo es reconocer el grupo vocálico y decir un solo sonido.

Después de leer

- Regrese a la lista de palabras y practique nuevamente cómo leer palabras con grupos vocálicos.
- Celebre el esfuerzo. Cuando los niños se sienten orgullosos de su esfuerzo, se vuelven más seguros y están más dispuestos a seguir leyendo.

Por favor, devuélvalo a la caja  después de leer.



Descargue recursos útiles y
más en MyRoadToReading.com

