



¡LÉAME PRIMERO!

Vocales cortas

Los libros de **Vocales cortas** se centran en la lectura de palabras con el sonido corto de una vocal.

Cuando los niños leen palabras con vocales cortas, reconocen la vocal (*a, e, i, o o u*) en medio de la palabra y dicen su sonido corto.

Por ejemplo...

- La letra “a” en *cat* produce el sonido corto /a/.
- La letra “i” en *sit* produce el sonido corto /i/.
- La letra “o” en *top* produce el sonido corto /o/.

Las vocales cortas se escuchan en muchas palabras con el patrón CVC, o consonante-vocal-consonante, como *pop*, *tub*, *wet* y *cap*. El objetivo es reconocer la vocal y decir su sonido corto mientras se lee la palabra completa.

Antes de leer

- Vaya a la lista de palabras al final del libro.
- Encuentre la vocal en cada palabra. Normalmente, se encontrará en medio de la palabra.
- Primero, diga el sonido que la letra produce, luego lea la palabra completa.

Si el niño no está seguro o aún no lee por sí mismo:

- Primero, diga el sonido corto de la vocal.
- Luego, haga que el niño lo repita antes de leer la palabra y continuar.

Durante la lectura

- Anime al niño a reconocer la vocal en cada palabra.
- Pregunte: “¿Qué sonido hace esta vocal?” o diga: “Di el sonido de la vocal y lee la palabra”.
- Si el niño no está seguro, muéstrole cómo hacerlo. Por ejemplo, diga: “Esta palabra tiene la vocal /a/. Di /a/”.
- Deje que el niño repita el sonido y continúe.

Si la palabra aún no se lee con fluidez, no pasa nada. El objetivo es reconocer la vocal y usar su sonido corto.

Después de leer

- Regrese a la lista de palabras y practique nuevamente cómo leer palabras con vocales cortas.
- Celebre el esfuerzo. Cuando los niños se sienten orgullosos de su esfuerzo, se vuelven más seguros y están más dispuestos a seguir leyendo.

Por favor, devuélvalo a la caja  después de leer.

