



¡LÉAME PRIMERO!

Sonidos iniciales

Los libros de **Sonidos iniciales** se centran en la primera letra de una palabra y en el sonido que produce.

Cuando los niños comienzan a aprender a leer, miran la primera letra que ven y dicen su sonido. Ese primer sonido es el punto de partida para leer la palabra completa.

Por ejemplo...

- La letra "m" al principio de *map* produce el sonido /m/.
- La letra "s" al principio de *sun* produce el sonido /s/.
- La letra "t" al principio de *top* produce el sonido /t/.

Los niños aún no necesitan leer la palabra completa. El objetivo es ver la primera letra y decir su sonido.

Antes de leer

- Vaya a la lista de palabras al final del libro.
- Señale la primera letra de cada palabra.
- Diga el sonido que hace la letra, luego lea la palabra completa.

Si el niño no está seguro o aún no lee por sí mismo:

- Diga el primer sonido y la palabra.
- Haga que el niño la repita antes de continuar.

Durante la lectura

- Anime al niño a señalar la primera letra de cada palabra.
- Pregunte: "¿Qué sonido hace esta letra?"
- Si el niño no está seguro, muéstrole cómo hacerlo. Por ejemplo, diga: "Esta palabra comienza con la letra b. Hace el sonido /b/. Di /b/".
- Deje que el niño repita el sonido y continúe.

Si el niño aún no lee la palabra completa, no pasa nada. El objetivo es reconocer la primera letra y decir su sonido.

Después de la lectura

- Regrese a la lista de palabras y practique nuevamente los sonidos iniciales de las palabras.
- Celebre el esfuerzo. Cuando los niños se sienten orgullosos de su esfuerzo, se vuelven más seguros y están más dispuestos a seguir leyendo.

Por favor, devuélvalo a la caja  después de leer.



Descargue recursos útiles y más en MyRoadToReading.com

